

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Δήμο Βόλου στην περιοχή της Ν. Ιωνίας βρίσκεται το σχολείο μας 2ο ΕΠΑ.Λ. Ν. Ιωνίας Βόλου με επίσημη ιστοσελίδα <https://2epal-n-ionias.mag.sch.gr/portal/> και με σελίδα στο facebook <https://www.facebook.com/groups/2epal.n.ionias.mag>

Στεγάζεται στο κτίριο του πρώην πολυκλαδικού μαζί με το 2ο ΓΕΛ Ν. Ιωνίας, το Ε.Ν.Ε.Ε.ΓΥ.Λ Ν. Ιωνίας και το 1ο Ε.Κ. Βόλου. Οι ωφέλιμοι χώροι είναι περίπου 2000 m<sup>2</sup>, ήτοι 16 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα Συλλόγου διδασκόντων, γραφεία Δ/ντή, Υποδιευθυντών, μικρό Αμφιθέατρο και 2 αίθουσες πολλαπλών χρήσεων. Σήμερα είναι εγγεγραμμένοι 328 μαθητές και διδάσκουν 61 εκπαιδευτικοί στην πλειοψηφία τους μόνιμοι. Διαθέτει 1 κυλικείο. Μία αίθουσα εκδηλώσεων και ένα Γυμναστήριο, που χρησιμοποιούνται και απο το 2ο ΓΕΛ Ν. Ιωνίας. Σε 7 αίθουσες υπάρχουν Η/Υ και πίνακες για εξ αποστάσεως διδασκαλία και σε μία αίθουσα διαδραστικός πίνακας διδασκαλίας. Το σημαντικό είναι ότι το 2ο ΕΠΑ.Λ. Ν.Ιωνίας είναι το ΜΟΝΑΔΙΚΟ στη Μαγνησία στο οποίο λειτουργεί ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ με ειδικότητες ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ και ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ. Επίσης λειτουργούν οι τομείς Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού με δύο ειδικότητες αυτές του Τεχνικού Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων και Τεχνικού Ηλεκτρονικών Εγκαταστάσεων και Δικτύων και Πληροφορικής με δύο ειδικότητες αυτές του Τεχνικού Εφαρμογών Πληροφορικής και του Τεχνικού Δικτύων Η/Υ. Έχουμε σαν ΕΠΑ.Λ. την πολυτέλεια να βρίσκεται στον ίδιο αύλειο χώρο το 1ο Ε.Κ. ΒΟΛΟΥ που είναι πλήρως εξοπλισμένο με συνέπεια οι μαθητές μας να ασκούνται ΑΡΙΣΤΑ στο Εργαστηριακό κομμάτι των μαθημάτων. Επί σειρά ετών λαμβάνουμε μέρος σε προγράμματα ERASMUS και ΝΟΗΣΙΣ. Τέλος κατά καιρούς μαθητές - αθλητές του σχολείου μας έχουν διακριθεί στους Πανελλήνιους Σχολικούς μαθητικούς αγώνες.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η εξοικείωση των μαθητών με την εξ αποστάσεως διδασκαλία. Η κατά κανόνα επιτυχής διδασκαλία μέσω webex αν και υπήρξαν πολλά προβλήματα στις συνδέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και η μεγάλη συμμετοχή των μαθητών (με λίγες εξαιρέσεις) στα διαδικτυακά μαθήματα.

### Σημεία προς βελτίωση

α) να βελτιωθεί ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου μας,

β) να αναπτυχθεί ο αυτοέλεγχος όλων των μαθητών του σχολείου.

γ) να αναπτυχθούν ενημερωτικές δράσεις πρόληψης της λεκτικής και σωματικής βίας στην σχολική κοινότητα.

Θα πρέπει επίσης να γίνουν κάποιες δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και βελτίωση στην ανατροφοδότηση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Παρά τις δύσκολες συνθήκες έστω και διαδικτυακά η προσπάθειες ήταν σημαντικές τόσο στην διασφάλιση του σχολικού κανονισμού όσο και στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και των σχολικών χώρων.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να βελτιώσουμε την απόδοσή μας στους δείκτες αυτού του άξονα, μια και στο νέο περιβάλλον που δημιουργήσε και ακόμα δημιουργεί το περιβάλλον της πανδημίας, αυτή η μεγάλη δοκιμασία, υπάρχουν μεγαλύτερες ευκαιρίες για περισσότερες συνεργασίες και περισσότερη εξωστρέφεια.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση παρόλες τις αντίξοες συνθήκες και οι δράσεις-διαδικασίες της οργάνωσης των προγραμμάτων κινητικότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσαν να σχεδιασθούν και να υλοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία, όμως μη ξεχνάμε την ανάγκη τήρησης των μέτρων υγιεινής πρόληψης και προστασίας λόγω της πανδημίας.